BMZ-Leitfaden Inhalte & Ziele M1

01.09.2026

Übersicht	**Vorgabe OdA AM**	**Gliederung BMZ**
Präsenzstunden	700	14 x 50 h
Begleitetes Selbststudium	800	50h / Kurs + 2 best zu je 50h
Lernstunden total	**1500**	**1500**
GAP / Gesamtabschlussprüfung BMZ		schriftlich, fakultativ

Der Unterricht an der Biomedica Zürich orientiert sich an den Ressourcen und Kompetenzanforderungen der Modulbeschreibung M1 der OdA AM (siehe Modulbeschreibung M1 auf der Webseite der OdA AM).

Die darin definierten Themen sowie deren Gliederung in Wissen, Fertigkeiten und Haltung bilden die verbindliche Grundlage für den Unterricht und diesen internen «M1-Leitfaden Inhalte & Ziele».

Anforderungen werden abgedeckt für

- OdA AM: Modul 1 (M1)
- ASCA: Stufen 1 und 3 zusammen
- EMR: 600h / 700h

Ziele – auf M1-Kursgruppen bezogen (interne Gliederung)

Taxonomie siehe M1-Modulbschreibung

Lernziele Anatomie - Sie

- erläutern die medizinischen Grundlagen und geben die im Inhalt erwähnten Themen wieder.
- verstehen und interpretieren die wichtigsten Begriffe in der medizinischen Terminologie.

Lernziele Anatomie in vivo - Sie

- führen Palpationstechniken am Bewegungsapparat aus
- verstehen die physiologischen Abläufe
- führen einfache Muskel- und Gelenktests durch.
- kennen die wichtigsten Krankheitserreger.
- wenden hygienische Massnahmen für den Praxisalltag korrekt und sinnvoll an.

Lernziele Allgemeine Pathologie - Sie

- sind mit den diagnostischen Verfahren der Schulmedizin vertraut.
- führen einfache körperliche Untersuchungen selbstständig durch.

Lernziele Differenzierte Pathologie - Sie

- benennen die wichtigsten Krankheiten und verstehen die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Organen und den Organsystemen.
- beherrschen die medizinische Terminologie.
- sind sich Ihrer Grenzen bewusst.

Lernziele Differentialdiagnostik / Red Flags - Sie

- können (aus ihrem Vorwissen) häufig vorkommenden Symptomen mehrere Differentialdiagnosen (Vermutungsdiagnosen) zuordnen
- kennen die diagnostischen Verfahren der Schulmedizin bei den thematisierten Symptomen
- grenzen harmlose Symptome von ‚red flags' ab
- repetieren häufige Krankheitsbilder ausgehend von Symptomen

---

Lernziele Schulmedizin in der Praxis - Sie

- können Untersuchungsmethoden anwenden
- wissen wie und wann Überweisungen vorzunehmen sind

Lernziele Erste Hilfe, Hygiene, Entwicklung - Sie

- können in der Praxis erste Hilfe leisten und nötige Massnahmen einleiten
- kennen die gesetzlichen Grundlagen betr. Praxishygiene und wenden diese korrekt an
- kennen und, wo möglich, erkennen wichtige Krankheitserreger
- kennen die Entwicklung des Menschen und die Merkmale seiner Lebensphasen
- kennen die Grenzen und Möglichkeiten der Klienten- und Therapeutensicherheit

---

Ressourcen / Inhalte auf Kurse bezogen (interne Gliederung)

Anatomie/Physiologie A - 50 Präsenzstunden und 50 begleitetes Selbststudium

Einführung in Medizinische Grundlagen, Begriffe zur Beschreibung des Menschen, Chemie und Biochemie, Zelllehre (Zytologie), Zellaufbau, Zellteilung, Zellmembran, Zellorganellen, Zellkern, Genetik und Evolution, (Vererbungslehre), DNS, Translation, Transkription, Stoffaustausch, Gewebe des Körpers, Aufbau, Epithel-, Binde-, Muskel-, Nervengewebe, Blut; Blutzellen, Blutgruppen, Blutgerinnung, Blutstillung, Lymphsystem; Milz, Immunologie, aktive und passive Impfungen

---

Anatomie/Physiologie B - 50 Präsenzstunden und 50 begleitetes Selbststudium

Physiologie und Aufbau von; Herz, Atemwege, Lungen, Verdauungstrakt, Mund, Zähne, Speicheldrüse, Speiseröhre, Magen- Darm- Trakt, Leber, Gallenwege und Bauchspeicheldrüse/Pankreas, Kreislauf und Blutgefässe, Bilirubin-Stoffwechsel

---

Anatomie/Physiologie C - 50 Präsenzstunden und 50 begleitetes Selbststudium

Anatomie und Physiologie der Nieren und harnableitende Organe, Geschlechtsorgane, Schwangerschaft und Geburt, Hormonsystem (Regelkreise, Hypothalamus, Hypophyse, Schilddrüse, Nebennierenrinde, Nebennierenmark, Pankreas), Aufbau und Funktion Nervensystem (Medulla oblongata, Mittelhirn, Kleinhirn, Zwischenhirn, Grosshirn, Basalganglien, Limbisches System, Nervenbahnen), Peripheres Nervensystem (Spinalganglien, Dermatome, Hirnnerven), Nervensystem (Reflexe, Vegetatives Nervensystem)

Anatomie/Physiologie D - 50 Präsenzstunden und 50 begleitetes Selbststudium

Bewegungsapparat (Skelett und Muskulatur), Orientierung im Raum und am Körper, Gelenksarten, lateinische Ausdrücke, Funktion, Muskeln, Knochen (Schultergürtel, Ellenbogen, Handgelenk, Unterarm, Becken, Hand, Knie/Meniskus, Oberschenkel, Fuss, oberes/unteres Sprunggelenk, Unterschenkel, Rücken/Wirbelsäule, Thorax, Bauch, Brust und Hals), Knochenphysiologie, Muskelphysiologie, Bänder/Sehnen/Kapsel, Zwerchfell, Haut und Hautanhangsgebilde, Sinnesorgane

---

Anatomie in vivo - 50 Präsenzstunden und 50 begleitetes Selbststudium

Palpationstechniken, praxisnahe Muskel- und Gelenktests, Grundlage der Palpation, passiver Bewegungsapparat, Aktiver Bewegungsapparat, Schulter, Ellenbogen, Hand, HWS, Rumpf, LWS, Becken, Hüfte, Knie, Fuss

---

Allgemeine Pathologie - 50 Präsenzstunden und 50 begleitetes Selbststudium

Gesundheitsverständnis, Krankheit und Tod, Krankheitsursachen, Untersuchungen Anpassungsreaktionen, Zell- und Gewebeschäden / Zell- und Gewebetod, extrazelluläre Veränderungen, Entzündung, Entzündungszeichen, Verlauf, Systemische Auswirkungen, Entzündungsformen, Heilung, Defektheilung, entartete Gewebe, Neoplasien, Risikofaktoren, gut- und bösartig, Nomenklatur, Eigenschaften, Gradings, Staging, Ausbreitung und Wachstum, paraneoplastische Syndrome, lokale und allgemeine Tumorwirkung

Vorsorgeuntersuchungen, Diagnose, allg. Kommunikation, Anamneseerhebung und allg. Infos zur Praxisführung, diverse Untersuchungstechniken, diagnostische Verfahren in der Naturheilkunde und in der Schulmedizin, diagnostische Verfahren, Labor, Gewebe- und Zelldiagnostik, bildgebende Verfahren ohne und mit Kontrastmittel, EKG, EEG, EMG, ENG, Endoskopie, Lungenfunktion, Pharmakologie, Arzneimittel, Pharmakodynamik, Pharmakokinetik, Applikationsformen, Arzneiformen, Erkrankungen im Kindesalter und Alter

---

Differenzierte Pathologie 1 - 50 Präsenzstunden und 50 begleitetes Selbststudium

Funktionelle Herzbeschwerden, KHK: Angina pectoris, Herzinfarkt, Herzmedikamente, Herzrhythmusstörungen (Extrasystolen, Tachykardie, Bradykardie), Herzinsuffizienz (akute und chronische, Lungenödem, Cor pulmonale), Entz. Herzerkrankungen (Endo-, Myo- und Perikarditis), Herzklappenfehler, Kardiomyopathien, Hypertonie, Hypotonie und orthostatische Dysregulation, Schock, Arteriosklerose, PAVK, akuter arterieller Verschluss, Vaskulitiden, Aneurysmen, Varikosis, Thrombophlebitis, tiefe Venenthrombose, chron. venöse Insuffizienz, Antikoagulanzien (Blutverdünner), Anämie, akute und chronische Leukämie, Gerinnungsstörungen, Atemwegsinfektionen, Pneumonie, Tbc, Chron. Bronchitis, chron.-obstruktive Bronchitis, Lungenemphysem, Asthma bronchiale, Tumore der Atemwege (Bronchial- und Larynxkarzinom), Lungenembolie, chron. Cor pulmonale, Pleuritis, Pleuraerguss, Pneumothorax, Lungenfibrosen, Mukoviszidose, Bronchiektasen, Angina Tonsillaris, Lymphödem, Lymphangitis, Morbus Hodgkin, Non-Hodgkin-Lymphom, Plasmozytom

---

Differenzierte Pathologie 2 - 50 Präsenzstunden und 50 begleitetes Selbststudium

Nervensystem (Schlaganfall, Sinusvenenthrombose, Subarachnoidalblutung, Epilepsie, Multiple Sklerose, NS-Tumoren, Schädel-Hirn-Trauma, Nervenwurzelsyndrom, Polyneuropathie, Nervensystem-Degeneration (Morbus Parkinson, Demenzen, Migräne, Trigeminusneuralgie, Schmerz: Entstehung, Behandlung, chronischer Schmerz), Augen und Ohren (Konjunktivitis, Katarakt, Glaukom, Netzhautablösungen, Makuladegeneration, Tubenkatarrh, Otitis media, Hörsturz, Morbus Menière), Psychiatrie (Schizophrenie, Depression, Manie, Neurosen, Angst- und Zwangsstörungen, Somatoforme Störungen, Anorexia nervosa, Bulimie, Posttraumatische Belastungsstörung, Suizidalität, Psychopharmaka), Infektionskrankheiten (Bakterielle Infektionen, Virale Infektionen, Infektionen mit Protozoen, Pilze, Würmer, Infektionskrankheiten des NS (Meningitis, Enzephalitis, FSME, Borreliose, Tetanus, Polio), Kinderkrankheiten, AIDS, infektiöse Mononukleose, Malaria)

Differenzierte Pathologie 3 - 50 Präsenzstunden und 50 begleitetes Selbststudium

Analkarzinom, Hernien, Infektiöse Gastroenteritiden, Cholera, Shigellen, Typhus, Amöben, Echinokokken, Würmer), Leber/Gallenblase/Bauchspeicheldrüse (Neugeborenen Ikterus, Hepatitis, Alkoholabhängigkeit, Delir, Enzephalopathie, Fettleber, Leberzirrhose, Lebertumoren, Lebermetastasen, Gallensteine, Gallenblasenentzündung, Pankreatitis, Pankreaskarzinom, Mukoviszidose), Stoffwechsel und Ernährung (Übergewicht, Adipositas und metabolisches Syndrom, Diabetes mellitus Typ I und II, Fettstoffwechselstörungen, Hyperurikämie und Gicht, Vitaminmangel, Phenylketonurie)

Differenzierte Pathologie 4 - 50 Präsenzstunden und 50 begleitetes Selbststudium

Endokrinologie, Nephrologie (Hypophyse: HVL-Überfunktion, -Unterfunktion, Schilddrüsen Über- und Unterfunktion, Entzündung, Tumor, Nebenschilddrüsen Über- und Unterfunktion, Calcium-Stoffwechsel, Nebennierenmark: Überfunktion, Nebennierenrinde: Überfunktion (Cushing), Unterfunktion, Cortison, Glomerulonephritis, akute und chronische Niereninsuffizienz, Nephrotisches Syndrom, Tumoren, Nierenbeteiligung bei anderen Grunderkrankungen, Harnwege: Reizblase, Zystitis, Pyelonephritis, Tumore, Steine), Urologie und Gynäkologie (Prostatitis, Prostatatumoren, Hodenlageanomalien, Orchitis, Epididymitis, Hodentorsion, Variko- und Hydrozele, Tumoren, Phimose, Gynäkomastie, Adnexitis, Ovarialtumoren, Uterusmyom, Uteruskarzinom, Endometriose, Vulvitis, Mastitis, Mammakarzinom, Klimakterium, Entwicklung des gesunden Kindes), Übertragbare Krankheiten (Syphilis, Gonorrhoe, Ulcus molle, Lymphogranuloma inguinale), Schwangerschaftsbedingte Erkrankungen (Erbrechen, Hypertonie, Eklampsie, Vena-cava-Kompressionssyndrom, Extrauteringravidität, Abort, I-Krh. im Zusammenhang mit Schwangerschaft, Antikonzeption)

Differenzierte Pathologie 5 - 50 Präsenzstunden und 50 begleitetes Selbststudium

Dermatologie (Dekubitus, Panaritium, Neurodermitis, Psoriasis, Allerg. Kontaktekzem, Urtikaria, Arzneimittelexanthem, gutartige Hauttumoren, Lentigo maligna, Leukoplakie, Basaliom, Spinaliom, Melanom, Akne vulgaris, seborrhoisches Ekzem, Follikulitis, Furunkel, Karbunkel, Impetigo contagiosa, Erysipel, Herpes simplex, Herpes Zoster, Dermatomykosen, Candidosen, Skabies, Pedikulose, Verrucae), Immunologie (Abwehrstrategien des Immunsystems, Impfungen, Immunschwäche-, suppression, Allergien, Atopie, Autoimmunerkrankungen), Bewegungsapparat (Osteoporose, Rachitis, Osteomalazie, Knochentumoren, Osteomyelitis, Knochennekrosen, Knochenbrüche, Sudeck, Arthrose, Arthritis, Distorsion, Luxation, Tendopathie, Bursitis, Ganglion, Bänderriss, Kontrakturen, Muskelzerrung, Fehlhaltungen, HWS-, BWS-, LWS-Syndrom, Schleudertrauma, Mb. Scheuermann, Periarthropathie, Frozen Shoulder, Tennis- und Golferellenbogen, Karpaltunnensyndrom, Dupuytren, schnellender Finger, Fibromyalgie, Analgetika, Coxarthrose, angeb. Hüftdysplasie, Beinachsenfehlstellung, Meniskuserkrankungen, Kreuzbankruptur, Bakerzyste, Chondropathia patellae, Gonarthrose, Fussdeformationen, Rheumatoide Arthritis, Mb. Bechterew, Kollagenosen, Rheumatisches Fieber, Antirheumatika – Cortisontherapie)

Differenzialdiagnostik / Red Flags - 50 Präsenzstunden und 50 begleitetes Selbststudium

Red flags, Differentialdiagnose von häufig auftretenden Beschwerden: Müdigkeit, Schwindel, Husten, Dyspnoe, Diarrhoe, Rückenschmerzen, Thoraxschmerzen, Synkope, Fieber, Blutbildveränderungen, Pruritus, Hautprobleme, Bauchschmerzen, Sehstörungen, Ohrenschmerzen, Kopfschmerzen, Beinprobleme, Urinveränderungen, Hormonstörungen, Handlungskompetenzen in der Praxis

---

Schulmedizin in der Praxis - 50 Präsenzstunden und 50 begleitetes Selbststudium

Anamnese, vier Untersuchungsmethoden, Umgang mit Untersuchungsapparaturen in der Praxis, Erster Eindruck vom Patienten Anamnese-Schema, Herzuntersuchung, Auskultation Herztöne, Stoffwechsel, Hormone (Schilddrüse, Diabetes), Blutgefässe (Auskultation, Palpation, Blutdruckmessung), Lunge (Untersuchung, Auskultation, Funktionstest), Abdomen (Lokalisation der Organe, Palpation, Auskultation, Appendizitis, Hernien), Niere (Untersuchung, Urintests), Kinder als Patienten (Besonderheiten der Untersuchung), Haut (Inspektion mit Lupe, Effloreszenzen repetieren), Neurologie (einfacher neurologischer Status, Reflexe, Pupillen, Meningitiszeichen), Auge, Ohr (Ophthalmoskopie, Otoskopie), Bewegungsapparat (Untersuchung Wirbelsäule, Schulter, Hüfte, Knie), Lymphatisches System (Lymphknotenpalpation)

Erste Hilfe, Hygiene, Entwicklung - 50 Präsenzstunden und 50 begleitetes Selbststudium

Erste Hilfe: Definition, Einstufung von Patienten, Wunden, Wundinfektionen, Blutungen und Blutstillung (inkl. Amputationen), Unfallstatistik, Muskel-, Gelenk- und Knochenverletzungen (PECHRegel), Rückenverletzungen, Rautek-Griff, BLS-Algorithmus, Seitenlage (inkl. Witterungsschutz), Schockarten, Krampfanfälle.

Herzstillstand, Herzinfarkt, Hirnschlag (BEFAST), Alarmierung, 4-S-Regel, Schädel-HirnVerletzungen, Erstickungsnotfälle (Heimlich-Manöver), Übergabe an den Rettungsdienst (SAMPLER-Schema), Atemwegserkrankungen, Augennotfälle, Reanimation, Beatmung und Einsatz des Defibrillators.

Hygiene: Einführung Hygiene, Übertragungswege von Infektionskrankheiten, Personal- und Patientenschutz, Händehygiene, Arbeitskleidung, Desinfektion und Sterilisation, Desinfektionsmittel und ihre Anwendung, Sofortmassnahmen nach Exposition

Praxishygiene, Hausbesuche, Praktische Händedesinfektion, Entsorgungsarten Sicherheit in der Akupunktur, Zwischenfälle in der Praxis

Entwicklung:
Lernen und Gedächtnis
Wie wir lernen, Lernprozess und Speichervorgang, verschiedene Lerntypen und -stile, Behaltensquote, Gedächtnisarten, Lern-Stress und Motivation, Intelligenztypen, Voraussetzungen für gutes Lernen, eigenes Lernverhalten. Entwicklungspsychologie: Geistige, emotionale und körperliche Entwicklung in div. Lebensabschnitten. Modelle nach Freud, Piaget, Kohlberg, Erikson, Bowlby und Largo.
Entwicklung, Klienten- & Therapeutensicherheit
Interaktion von Psyche und Körper: Faktoren, die das Gleichgewicht stören, Stressstrategien und Modelle, Krankheit als Chance, Gedanken und Stabilität im Zusammenhang von Psyche und Körper, Praxis-Möglichkeiten.

Wachstum und Krisenbewältigung
Krisenarten (Phasen) und Bewältigung, Resilienz und Methoden zur Stärkung, Kohärenzgefühl, Auslöser von Krisen, Krisenintervention, körperliche Begleiterscheinungen, Ziel der Krisenintervention, Unterstützungsmöglichkeiten. Rolle und Verantwortung in der Therapie, eigene Grenzen, Befragungsablauf, -arten und Frageformen. Pflichten der therapeutischen Tätigkeit, Dokumentation, Ethikkodex. Leitsymptome verschiedener Organsysteme und Krankheiten, Zuordnen wichtiger Symptome, erste Einschätzung von Beschwerden und Krankheitsbildern. Red Flags und Warnsignale diverser Beschwerdebilder, Unterscheidung / Einschätzung der Dringlichkeit einer weiteren Abklärung (sofort / zeitnah / beobachtend). Verhalten in kritischen Situationen (z. B. Intoxikationen, Praxisnotfälle, Schwangerschaftsnotfälle). Erkennen der eigenen fachlichen Grenzen und Vorgehen im therapeutischen Alltag. Professionelle Weiterweisung, Überweisung.

Psychologie basic (best – Arbeit zum Bestellen)
50 begleitetes Selbststudium, Abgabe schriftlich

Ziele und Ansätze der modernen Psychologie, biologische Grundlagen, Bottom-Up und Top-Down Verarbeitung, Konstruktion der Realität, klassische und operande Konditionierung, die sieben Basisemotionen, Funktionen der Emotionen, Gesundheitspsychologie, Therapien der klinischen Psychologie

---

Therapiekonzepte (best – Arbeit zum Bestellen)
50 begleitetes Selbststudium, Abgabe schriftlich

Grundkonzepte und ihre Wirkungsweise von
A1: alternativmedizinischer Therapiesysteme AM (Ayurveda, Homöopathie, TCM, inkl. Akupunktur, TEN, Bioenergetik, med. Massage, Osteopathie)

A2: komplementärtherapeutischer Therapiesysteme KT (Yoga, Cranio, Feldenkrais, Alexandertechnik, Shiatsu, etc.)

A3: schulmedizinischer Behandlungssysteme inkl. möglicher Auswirkung auf gesamte Gesundheit (Pharmakotherapie, Chirurgie, Physiotherapie, Psychotherapie, etc.)